

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA  
EDUCACIÓN UNIVERSITARIA PROGRAMA NACIONAL  
DE FORMACIÓN EN MEDICINA VETERINARIA**

**PROGRAMAS SINÓPTICOS DE LAS UNIDADES  
CURRICULARES TRAYECTO INICIAL**

**JULIO 2020**

**INTRODUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD Y AL PNF EN MEDICINA VETERINARIA**

<b>EJE (S)</b>	<b>PRELACIÓN</b>	<b>TOTAL HORA/SEMANAL</b>	<b>TOTAL U/C</b>
Eje Socio Crítico - Eje Profesional - Eje Ambiental	N/A	6	N/A

**Objetivo General:**

Introducir al estudiante en la nueva dinámica educativa nacional, la dinámica institucional y la del programa de formación, mediante el análisis y discusión reflexiva de las concepciones, funciones y roles del estudiante y del área de Medicina Veterinaria y su significancia dentro de las políticas territoriales y nacionales.

<b>TEMAS</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El nuevo modelo educativo de las Universidades Nacionales Experimentales y de las Politécnicas de Venezuela.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientaciones fundamentales. Misión Alma Mater.</li> <li>• Encargo social del Instituciones de Educación Universitaria.</li> <li>• Origen de los Programas Nacionales de Formación (PNF).</li> <li>• El rol del nuevo estudiante universitario.</li> <li>• Trabajo por proyectos.</li> <li>• Interacción y articulación universidad-comunidad.</li> </ul> </li> <li>- Introducción al PNF en Medicina Veterinaria.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos legales del PNF en Medicina Veterinaria.</li> <li>• Situación geo-histórica de los PNF.</li> <li>• Introducción a la ética dentro del campo de la medicina veterinaria y área afines.</li> <li>• Rol del PNF dentro de la economía, la producción y la salud animal en el país.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas críticas de los materiales propuestos para la discusión en los encuentros del grupo de estudio.</li> <li>- Trabajos Individuales y colectivos que propicien la participación en aula en foros, charlas, conferencias, entre otros.</li> <li>- Conversaciones y reflexiones en plenaria, en función al dialogo colectivo y participativo.</li> <li>- Elaboración de ensayos, trabajos escritos.</li> <li>- Visitas guiadas por las IEU y las comunidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (1999). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5.453 (Extraordinaria).</li> <li>- Documento Rector del PNF en Medicina Veterinaria.</li> <li>- Gacetas de creación de las Universidades Politécnica y Politécnicas Territoriales</li> <li>- Leyes de protección social.</li> <li>- Misión Alma Mater. 2009. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 39.148.</li> <li>- Plan de la Patria 2019-2025</li> <li>- Reglamentos internos de las IEU.</li> </ul>	
	<b>TIPOS DE EVALUACIÓN Y FORMAS DE PARTICIPACIÓN</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstica, Formativa y Sumativa.</li> <li>- Autoevaluación. Coevaluación y Heteroevaluación.</li> </ul>		

**PROYECTO NACIONAL, NUEVA CIUDADANÍA, LECTURA Y COMPRENSIÓN**

<b>EJE (S)</b>	<b>PRELACIÓN</b>	<b>TOTAL HORA/SEMANAL</b>	<b>TOTAL U/C</b>
Eje Socio Crítico - Eje Profesional – Eje Ambiental	N/A	6	N/A

**Objetivo General:**

Desarrollar las habilidades de lectura y escritura en los estudiantes que le permitan el análisis y síntesis de diferentes temas relacionados con el rol de la medicina veterinaria en la concreción de los planes, proyectos y estrategias nacionales para el desarrollo económico y social de nuestra patria.

**MÓDULO: Proyecto Nacional y Nueva Ciudadanía**

**Objetivo del módulo:** Analizar y reflexionar acerca del rol del estudiante en la construcción de la nueva conciencia ciudadana, desde la aplicación del pensamiento socio- crítico, con miras a la práctica de la convivencia democrática.

<b>TEMAS</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La sociedad multiétnica y pluricultural.</li> <li>- Soberanía, territorio y petróleo.</li> <li>- Estado democrático-social de derecho y justicia.</li> <li>- Plan de la Patria 2019-2025.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas críticas.</li> <li>- Foros, Charlas, Conferencias, Conversatorios.</li> <li>- Plenarias reflexivas.</li> <li>- Ensayos.</li> <li>- Mapas conceptuales y mentales.</li> <li>- Registros y sistematización de experiencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (1999). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, N° 5.453 (Extraordinaria).</li> <li>- Plan de la Patria 2019-2025.</li> <li>- Leyes del Poder Popular.</li> </ul>
	<b>TIPOS DE EVALUACIÓN Y FORMAS DE PARTICIPACIÓN</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstica, Formativa y Sumativa.</li> <li>- Autoevaluación. Coevaluación y Heteroevaluación.</li> </ul>	

**MÓDULO: Lectura y Comprensión**

**Objetivo del módulo:** Proporcionar al estudiante herramientas que le permitan fortalecer la habilidad para buscar y seleccionar información, apropiarse de las narrativas inmersas en las lecturas y valorarlas críticamente.

<b>TEMAS</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la lectoescritura.</li> <li>- El subrayado como herramienta para la lectura comprensiva. Ideas primarias y secundarias.</li> <li>- El diccionario: uso y aplicación.</li> <li>- Uso de las notas para la extracción de la información.</li> <li>- El esquema como estrategia de organización del pensamiento.</li> <li>- Estudio y repaso como técnica de la consolidación de los contenidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas.</li> <li>- Elaboración de esquemas.</li> <li>- Aplicación de subrayado. Identificación de ideas principales y secundarias.</li> <li>- Elaboración de textos.</li> <li>- Ejercicios teórico-prácticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alfonso M, Iliis. (1990). Guía de estudio sobre el párrafo. Caracas. Contexto Editores.</li> <li>- Argudín, Y. y Luna, M. (2001). Aprender a pensar leyendo bien. Habilidades de lectura a nivel superior. México, Plaza y Valdés.</li> <li>- Bolet, M. (2001) Lengua y Comunicación. Universidad Nacional Abierta. Caracas.</li> </ul>
	<b>TIPOS DE EVALUACIÓN Y FORMAS DE PARTICIPACIÓN</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstica, Formativa y Sumativa.</li> <li>- Autoevaluación. Coevaluación y Heteroevaluación.</li> </ul>	

<b>CIENCIAS BÁSICAS Y TECNOLOGÍA</b>			
<b>EJE (S)</b>	<b>PRELACIÓN</b>	<b>TOTAL HORA/SEMANAL</b>	<b>TOTAL U/C</b>
Eje Socio Crítico - Eje Profesional - Eje Epistemológico	N/A	8	N/A
<b>Objetivo General:</b> Fortalecer en los estudiantes las nociones de ciencias básicas y tecnología requeridas como base para el desarrollo de las habilidades, destrezas, conocimientos y valores de la profesión de medicina veterinaria.			
<b>MÓDULO: Matemática</b>			
<b>Objetivo del módulo:</b> Reforzar las nociones fundamentales de la matemática que permitan la comprensión de las unidades curriculares relacionadas.			
<b>TEM</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjunto R: Números Naturales, solución de ecuaciones en N, Números racionales: Q.</li> <li>- Expresiones algebraicas y polinomios.</li> <li>- Radicación en R, propiedades, reglas de radicales, racionalización monómica y binómica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se desarrollará mediante ejercicios prácticos y tareas dirigidas, incorporando los métodos matemáticos en la búsqueda y solución de problemas reales y su aplicación en la construcción de conocimientos y transferencia en otras áreas de saberes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demidovich, B. 1993. Problemas y Ejercicios de Análisis Matemático.</li> <li>- Ibañe C., P. y García T., G. 2006. Aritmética y Pre Álgebra. Thomson.</li> </ul>	
	<b>TIPOS DE EVALUACIÓN Y FORMAS DE PARTICIPACIÓN</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstica, Formativa y Sumativa.</li> <li>- Autoevaluación. Coevaluación y Heteroevaluación.</li> </ul>		
<b>MÓDULO: Química</b>			
<b>Objetivo del módulo:</b> Analizar las bases químicas de los procesos biológicos, e identificar y diferenciar las biomoléculas fundamentales en la estructura y metabolismo de los organismos vivos.			
<b>TEMAS</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enlace químico, iónico, covalente y metálico, enlaces fuertes y débiles, importancia.</li> <li>- Termodinámica química, principios, energía libre, conceptos y propiedades.</li> <li>- Cinética, velocidad de reacción. Equilibrio químico y catálisis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios teórico-prácticos.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Demostraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Petrucci, R. H.; Herring, F. G.; Madura, J. D. y Bissonnette, C. 2010. Química General.</li> <li>- Principios y Aplicaciones Modernas. 10th ed., Prentice Hall.</li> </ul>	
	<b>TIPOS DE EVALUACIÓN Y FORMAS DE PARTICIPACIÓN</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reacciones químicas en disoluciones acuosas: equilibrio ácido-base. Ácidos débiles, importancia. pH, Ecuación de Henderson - Hasselbach.</li> <li>- Compuestos orgánicos, propiedades generales, grupos funcionales, mecanismo de reacción.</li> <li>- Estructura general de biomoléculas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstica, Formativa y Sumativa.</li> <li>- Autoevaluación. Coevaluación y Heteroevaluación.</li> </ul>
--	--

**Módulo: Biología**

**Objetivo del módulo:** Consolidar los principios fundamentales de la biología, así como algunas leyes que rigen el funcionamiento de los procesos vitales en los organismos.

TEMAS	ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFÍA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Célula: Tipos, diversidad y organización celular.</li> <li>- Organelos citoplasmático, estructura y función.</li> <li>- Biomoléculas, tipos, importancia.</li> <li>- Métodos de estudio de la célula. Función celular. Bioenergética y fotosíntesis. Nucleótidos, Código genético y síntesis de ARN.</li> <li>- Evolución y diversidad.</li> <li>- Ecología y conservación. Ecosistemas y agro ecosistemas.</li> <li>- Ciclos Biogeoquímicos.</li> <li>- Método científico.</li> <li>- Explicaciones científicas de eventos biológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Demostraciones.</li> <li>- Ejercicios teórico-prácticos.</li> <li>- Laboratorios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooper G. 2002. La célula. 2° ed., Editorial Marbán.</li> <li>- De Robertis y Hib. 2001. Fundamentos de biología celular y molecular. 3° ed., Editorial El Ateneo, Buenos Aires.</li> </ul>
	<b>TIPOS DE EVALUACIÓN Y FORMAS DE PARTICIPACIÓN</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstica, Formativa y Sumativa.</li> <li>- Autoevaluación. Coevaluación y Heteroevaluación.</li> </ul>	

**MÓDULO: Tecnologías de la Información y la Comunicación**

**Objetivo del módulo:** Consolidar la aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos investigativos que propicien la búsqueda del conocimiento y su aplicación en la resolución de situaciones cotidianas dentro de su formación profesional.

TEMAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos fundamentales asociados a las TIC.</li> <li>- Desarrollo y avance en las TIC.</li> <li>- Uso y aplicación de las TIC. Ventajas y desventajas.</li> <li>- Características de las TIC.</li> <li>- Aplicaciones y herramientas de las TIC en los procesos investigativos.</li> <li>- Ética y legislación en la aplicación de las TIC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios teórico-prácticos.</li> <li>- Demostraciones.</li> <li>- Ensayos.</li> <li>- Talleres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hernández Jordi M. (2005). Software libre: técnicamente viable, económicamente sostenible y socialmente justo. Infonomía. España.</li> <li>- Aplicaciones de las tecnologías de la información y de la comunicación en la educación científica. Primera parte: funciones y recursos.</li> <li>- Pontes P., Alfonso. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias (2005), Vol. 2, Nº 1, pp. 2-18.</li> </ul>
	<b>TIPOS DE EVALUACIÓN Y FORMAS DE PARTICIPACIÓN</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstica, Formativa y Sumativa.</li> <li>- Autoevaluación. Coevaluación y Heteroevaluación.</li> </ul>	