



REGISTRO DE LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN EL DECANATO DE EDUCACIÓN AVANZADA

IDENTIFICACIÓN DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Nombre de la Línea	Estado y Comunidad
Fecha de Creación	Marzo, 2008
Núcleo	Maracay
Programa de Postgrado	Maestría en Ciencias de la Educación
Coordinador (es):	Magíster Carmen Sofía González Francés
Localización de la línea	Dirección: Urb. Caña de Azúcar, Avenida Principal cruce con calle 8, sector 7, Módulo Administrativo de Postgrado, Primer Piso, Subdirección de Postgrado. Maracay, Estado Aragua.
	Teléfonos: 0424-359.81.45
	Correo: carzufran2011@gmail.com

DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Denominación y caracterización	La línea de investigación “ESTADO Y COMUNIDAD” se rige por lo establecido por las directrices emanadas por el Estado Socialista de la República Bolivariana de Venezuela donde sus principales características son el Poder Popular y las Comunas. También asume las siguientes temáticas de estudios:
---------------------------------------	--



Fundamentos

Para la fundamentación paradigmática de la presente línea de Investigación, denominada, Estado y Comunidad, se consideran tres niveles: Ontológico, Epistemológico y Metodológico.

Partiendo desde el punto de vista ontológico, se considera la línea: **Estado y Comunidad** como norte de investigación ya que el objetivo de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, está representado en la pertinencia social, enmarcada entre las ideas del Socialismo. Por tanto, la Línea Estado y Comunidad, abordará investigaciones sobre variadas problemáticas de la sociedad y la comunidad, en la búsqueda de generar conocimiento y aportes que contribuyan a las innovaciones sociales y comunitarias, y buscar soluciones óptimas que garanticen la eficacia, eficiencia y la importancia del rol social que cumplen.

La realidad de las comunidades y las organizaciones, no se limita a la gestión intrínseca solamente, pues es afectado por las condiciones del medio ambiente y del entorno social, de sus fines y medios, siendo la gestión no solo el producto de factores tecnológicos, comerciales, operativos y financieros, sino también el resultado de factores socioculturales, psicológicos, jurídicos, económicos y ambientales, los cuales se entrelazan entre sí, que hace necesario el abordaje de investigaciones en las comunidades y organizaciones venezolanas.

La presente Línea de Investigación Estado y Comunidad, representa un planteamiento investigativo para la comunidad e instituciones, que estará sustentado por una concepción epistemológica y un cuerpo coherente de teorías que aunados a la formulación de una plataforma sociocrítica, permitirán que la identificación, recolección y análisis de datos de la realidad venezolana, conduzca a la formulación de propuestas que logren la conjunción entre el deber ser un objetivo de estas comunidades y la realización en la práctica de los modos organizativos que integren sus



	<p>actividades en la mejor forma posible, pudiendo las comunidades adaptar de modo sistemático las prácticas de desarrollo sustentable para el crecimiento armónico del País.</p> <p>En vista de estos planteamientos, se revela que los estudios de investigación relacionados con las comunidades, presentan una mayor similitud estructural con el paradigma sociocritico. Este será el paradigma teórico epistemológico que orientará el sentido y las vías de acción de la presente línea de investigación, la cual se llevará a cabo desde una perspectiva sistémica, y estará sustentada en aquellos referentes teóricos inherentes con este paradigma sociocritico tales como la Teoría Social enmarcada en el hecho social, la conciencia colectiva, las representaciones colectivas y las corrientes sociales.</p> <p>Finalmente, el Nivel Metodológico plantea las formas particulares para conocer acerca de la realidad de las comunidades venezolanas y el modo para obtener conocimiento de esa realidad desde diferentes contextos, a través de la aplicación de los procedimientos adecuados a cada caso en particular, interrelacionando al investigador con dicha realidad, lo cual conduce a recoger los datos del mundo real y a la aplicación de técnicas e instrumentos de recolección y consignación de datos y sistemas de información. Esto dependerá de la selección metodológica que guarde coherencia con el objeto de estudio y con el paradigma y las teorías que lo sustentan. Por tanto la riqueza del proceso investigativo orienta la selección metodológica a utilizar. Dado el paradigma en el cual se inscribe la presente línea de investigación, para la metodología a utilizarse, el enfoque epistémico que tiene mayor preponderancia es el método Investigación-Acción.</p>
Antecedentes	<p>Desde el mismo momento en que el hombre se organizó en colectividades identificadas por una serie de elementos que le eran comunes, surgió la necesidad de estructurar un ente con una estructura reguladora de todos los actos de dichas colectividades, organización ésta que iría adquiriendo formas y perfeccionándose a través de los tiempos y asumiría un papel cada vez más preponderante dentro de las sociedades que le dieron origen. Esta estructura surgió como un ente inmaterial, pero con una base legal capaz de dotarle de poder suficiente como para controlar, dirigir y regular la vida de todos los hombres que le dieron origen. Nos estamos refiriendo a lo que hoy en día se conoce bajo la denominación de Estado, lo cual no es más que la personificación jurídica de una nación. Las Instituciones sobre las cuales se apoyaba el Estado incipiente era muy reducida, pues apenas contaba con los poderes Ejecutivo, Legislativo, Judicial y otros organismos como el Ejército, el Municipio, entre otros, por lo cual su acción y misión eran también restringidas. Pero al correr de los siglos, sobre todo cuando el mundo salió de la Edad Media para entrar en la Edad</p>



Moderna, el Estado ha venido asumiendo papeles y funciones tan variados hasta el punto de convertirse, en las primeras décadas del siglo XX, en un monstruo que devora a sus propios creadores. Así tenemos el Estado Socialista todo poderoso. En contraposición está el Estado Capitalista, que en forma diferente al anterior, ejerce una influencia avasalladora sobre las sociedades que lo forman.

En la medida en que el Estado ha venido perfeccionándose y asumiendo responsabilidades cada vez de mayor envergadura y de índole diversa, ha tenido necesidad de aumentar cada vez más sus fuentes de recursos para hacer frente a un sin número de necesidades que van surgiendo entre los pueblos, las cuales deben satisfacer eficiente y oportunamente; de allí que la misión del Estado no es algo potestativo de cumplirlo, sino obligatorio e insoslayable. Esto nos dice que las fuentes de recursos de los cuales debe disponer el Estado contemporáneo serán cada vez más elevados y diversos y por lo tanto se debe contar con una estructura capaz de obtener y administrar esos recursos.

La redefinición de las funciones del Estado, como un ente rector y promotor de las políticas, exige a la Administración Pública acentuar su papel mediador a través de la elaboración de políticas y reglamentaciones que hagan posible que esas funciones se lleven a cabo en forma eficiente y sin menoscabo de la calidad de vida de la ciudadanía. Ello implica que la Administración Pública desarrolle su capacidad de análisis, planificación y evaluación, con mecanismos continuos de retroalimentación que permitan ejercer su función conductora de los procesos sociales.

Dentro de esta perspectiva es importante destacar que las instituciones públicas a través de los años se han caracterizado por ser burocráticas, ineficientes, por manejar presupuestos limitados, no realizar inversiones en sistemas de información e infraestructura, no brindar la atención adecuada al público, entre otros aspectos negativos; no obstante, en relación a la problemática expuesta es indudable que también son organizaciones con un recurso humano que tiene que orientarse en un sentido de eficiencia y eficacia producto de las exigencias de la comunidad y usuarios de los servicios públicos quienes conocen sus derechos y están en condiciones de reclamarlos. Del lado de la demanda será necesario abrir hacia la ciudadanía canales de comunicación, información, control y participación. Del lado del aparato administrativo, se estimulará una administración que trabaje en función de resultados, con una visión gerencial de los asuntos públicos que le permita ordenar lógicamente y coherentemente el orden de prioridades para la satisfacción de las demandas. Este es el sentido del proceso de democratización desde la perspectiva de la Administración Pública.



Propósito y Objetivos

La presente línea de investigación busca contribuir con los análisis de las diferentes facetas de las comunidades, organizaciones públicas y privadas, dado que la Universidad tiene cobertura en diferentes partes del territorio nacional, se considera que la línea de investigación abarcará las comunidades y organizaciones venezolanas, con énfasis en el Estado Aragua.

La presente línea de investigación promoverá la realización de trabajos interdisciplinarios, con investigadores de los diferentes Programas Académicos que ofrece la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, generando su difusión e interrelación con trabajos de otras universidades, a la vez que se incentivará la realización de eventos académicos y la asistencia de estudiantes, profesores e investigadores a diferentes actividades académicas relacionados con la línea.

Base fundamental de esta línea de investigación, es la realidad circundante, por lo cual el contacto con las diversas comunidades y organizaciones de la región central, bien sean públicas o privadas, será imprescindible para la realización de los diferentes trabajos investigativos. Los productos de la investigación serán resultado de la interrelación comunidad-universidad, los cuales serán difundidos en búsqueda de la innovación constante tanto de las organizaciones como de la labor investigativa.

Objetivo General:

Impulsar la participación social en la organización y funcionamiento de la Comunidad a través de las transformaciones y cambios del Estado.

Objetivos Específicos:

1. Promocionar la línea de investigación tanto internamente como externamente.
2. Caracterizar el marco referencial de la relación Estado-Comunidad
3. Diagnosticar la Realidad Social que se observa de la interacción entre el individuo inmerso en un grupo social y Estado.
4. Proveer a los participantes y docentes de pregrado y postgrado de las fortalezas y oportunidades mediante la conformación de redes de colaborativos investigativos en torno a las políticas de Estado y Comunidad

Vincular la línea de investigación con el entorno investigativo.

Proyectos de investigación

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

AUTOR (A)



asociados		
	Sentido y Significado de la Identidad Nacional: una Reflexión sobre la práctica de la música Tradicional Venezolana.	Anlly Arias (P) V-17.367.116
	Papel de la Escuela en la Formación de valores a través de la familia	María de los Á Castro Santa (P) V- 15.365.978
	Educación Comunitaria y su papel para la prevención de la Leptopirosis.	Anaïs Cabrera. (P) V-17.197.749.
	Rol del docente en la integración escuela comunidad en la U.B.N. la Fundación.	Nataly C. Rodríguez. (P) V-8.763.059
	Establecimiento de condiciones que favorezcan la adaptación de los niños niñas de cuarto grado en el aula de clases	Scarlett D. Valera. (P) V-15.310.966
	"La Actitud de los Padres ante la Violencia Escolar"	Jennifer Osorio (P) V-16.538.392
	Estrategias y Recursos para Mejorar la Convivencia Caso: U.E.N.R Bolivariana "Choroni"	Rossany Orta. (P) V-18.639.481
	Compromiso Social del Docente en el Proceso de Inserción Socio laboral del Educando Con Discapacidad Físico-Motora del Centro de Parálisis Cerebral Linares Alcántara	Sor Lovera(P)



		V- 7.179.093
	Perspectiva de la Gerencia Educativa Bajo el Método de Entrenamiento Metodológico Conjunto, Como Acción en el Desempeño Docente, en el Centro de Parálisis Cerebral Linares Alcántara.	Iris Rico (P) V-9.675.321
	El Rol del Docente en el Programa de Alimentación Escolar	Zulia Valera (P) V-8.597.036
	Valores y Lazos Familiares para el logro de la Convivencia entre Padres Representantes y Comunidad en los Niños Y Niñas	Domínguez Romero Claudia Coromoto. (P) V-11.351.720.
	Plan de Actividades Dirigido a Favorecer la Participación Educativa de la Familia en el Contexto de la Comunidad en niños de dos años en la Comunidad del Municipio Los Guayos.	Álvarez de Ruiz Mariela Inmaculada (P) V- 9.461.493
	Programa de Fortalecimiento de la Convivencia Escolar Dirigido a los Docentes de la Escuela Técnica Industrial Joaquín Avellan	Barrios Acosta Hilda Xiomara (P) V- 5.279.261.
	Estructura Organizativa de las Escuelas Técnicas Robinsonianas	García Gómez Marco Antonio (P) V- 6.107.311
	Generación de Elementos Teóricos para la Cooperación Familia- Escuela, en el Incremento de la Productividad Académica en la Unidad Educativa Nacional San Francisco de Paola. Parroquia Santa Rita. Municipio Linares Alcántara	Romero Barreto Gilberto José (P) V-8.742.582



	Estado Aragua.	
	La Escuela para Padres como herramienta para disminuir el Comportamiento Agresivo de los Estudiantes	Cazorla Sarmiento Elsy Naylin (P) V- 7.274.050
	Convivencia Social Desde la Axiología en el Contexto de la Educación Básica. Caso E.B.N.B. Pilar Pelgron	Pulido Pérez Marge Yarubi (P) V-12.342.196
	Modos de Vida Familiar y la Dinámica Escolar en el Sector Pie de Cerro, Municipio Ribas del Estado Aragua.	Tovar García Roberto Carlos (P) V-18.144.754
	Estrategias Motivacionales para la Integración Comunidad Escuela en el Proceso Educativo de las Futuras Escuelas en el Arsenal, ubicado en el Municipio Mario Briceño Iragorry Maracay Estado Aragua.	Chire Acosta Karla José V- 18.177.100
Avances y Logros	La mayoría de los proyectos están próximos a culminar ya que muchos de ellos pertenecen a la primera y segunda cohorte de la Maestría en Ciencias de la Educación	
Vinculación con postgrado (s)	<p>La Línea de Investigación: Estado y comunidad, tiene su relevancia ya que tiene como finalidad diseñar, ejecutar, coordinar y evaluar programas destinados al fortalecimiento y desarrollo de la actividad de investigación en el Núcleo Maracay en lo concerniente a las Políticas, directrices y planes del Estado para el acercamiento con la comunidad en el logro de la inclusión social así como del desarrollo endógeno, sustentable y humano del país.</p> <p>Por tanto, se justifica desde el punto de vista del aporte teórico, la presente línea de investigación, por la contribución al conocimiento, difusión y debate académico de las diversas teorías relacionadas con el Estado y la Comunidad.</p> <p>En este sentido, la presente línea de investigación tiene sus fundamentos teóricos en la Participación Ciudadana, Poder Popular, Comunas, Desarrollo Sustentable, planes de la nación y</p>	



	<p>las políticas públicas y principios constitucionales así como en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.</p> <p>El aporte metodológico de la línea, se manifiesta en los productos del estudio de diferentes instituciones del Estado, organizaciones socialistas, educativas, públicas, privadas, misiones socialistas, entre otras. Analizadas desde diferentes contextos, a través de la aplicación de los procedimientos adecuados a cada caso en particular, interrelacionando al investigador con la realidad de las misiones, instituciones y empresas venezolanas.</p> <p>Finalmente, desde el criterio institucional, se justifica la línea de investigación, ya que actualmente vitalizará las líneas de investigación en el Postgrado de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, y asimismo, en razón de que existe un buen grupo de participantes de la Maestría en Ciencias de la Educación cuyos trabajos de investigación están enmarcados dentro de esta área, todo lo cual resalta la importancia de que los programas de postgrado de la Universidad deben contar con la adquisición de competencias investigativas en este retador campo de la Venezuela del Futuro.</p>
Coordinador (a)	Msc. Carmen Sofía González Francés
Investigadores (as)	<p>Facilitadores del Núcleo Maracay: Msc. Carmen González C.I: 12.170.558 Msc. Evelyn Luque C.I: 637.498 Dra. Ana Díaz de Iparaguirre C.I: 4.019.424 Msc. Elinor de Moy C.I: 5.273.403 Msc. Gilda Carrasquel C.I: 8.820.482 Msc. Sandra García C.I: 20.757.764 Dr. José Enrique Duarte C.I: 5.277.962 Dr. Cerbelión Murillo C.I: 24.445.669</p> <p>Participantes de la Maestría en Ciencias de la Educación: Anlly Arias V-17.367.116, María de los Á Castro Santa V- 15.365.978, Anaïs Cabrera V-17.197.749, Nataly C. Rodríguez V-8.763.059, Scarlett D. Valera V-15.310.966, Jennifer Osorio V-16.538.392, Rossany Orta. V-18.639.481, Sor Lovera V- 7.179.093, Iris Rico V-9.675.321, Zulia Valera V- 8.597.036, Domínguez Romero Claudia Coromoto. V-11.351.720, Álvarez de Ruiz Mariela Inmaculada V- 9.461.493, Barrios Acosta Hilda Xiomara V- 5.279.261, García Gómez Marco</p>



	Antonio V- 6.107.311, Romero Barreto Gilberto José V-8.742.582, Cazorla Sarmiento Elsy Naylin V-7.274.050, Pulido Pérez Marge Yarubi V-12.342.196, Tovar García Roberto Carlos V-18.144.754 y Chire Acosta Karla José V- 18.177.100
Plan de desarrollo	Apoyo y asesoramiento a los Proyectos de Investigación que desarrollen los participantes de la Maestría en Ciencias de la Educación. Conversatorios, Foros, Ponencias, Divulgación de Trabajos realizados dentro de la Línea, Elaboración de Artículos para ser publicados en la Revista Colectivos Robinsonianos de Investigación.

FIRMA DEL COORDINADOR (A)

Certifico la información suministrada de la presente planilla:

Nombre y firma del (los) Coordinador (es) de la Línea de Investigación:

**Nombre del Coordinador de la Línea:
Msc. Carmen Sofía González Francés**

Firma:

Fecha de entrega: 18/09/2013