



## REGISTRO DE LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN EL DECANATO DE EDUCACIÓN AVANZADA

### IDENTIFICACIÓN DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

<b>Nombre de la Línea</b>	<b>Epistemología y Pedagogía en Educación</b>	
<b>Fecha de Creación</b>	Período Académico 2010-II	
<b>Núcleo</b>	Maracay	
<b>Programa de Postgrado</b>	Maestría en Ciencias de la Educación	
<b>Coordinador (es):</b>	Prof. Jenniffer Parra	
	Teléfono: (0412) 7530371	
	Correo electrónico: zaizdeisesi@yahoo.com	
<b>Localización de la línea</b>	Dra. Concepción León	
	<b>Dirección: Subdirección de Postgrado, UNESR Núcleo Maracay</b>	
	<b>Urb. Caña de Azúcar, Sector 7, Av. Principal c/c Calle</b>	
	<b>Teléfonos:</b>	<b>Correo: unesr.postgrado.maracay@gmail.com</b>

### DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

<b>Denominación y caracterización</b>	Andragogía, Pedagogía, Educación, Investigación, Investigación Educativa, Enseñanza de Idiomas, Inteligencias Múltiples, Programación Neurolingüística, Resiliencia, Aplicación de las Nuevas Tecnologías en la Búsqueda y Generación de Conocimientos, Lingüística.
<b>Fundamentos</b>	La epistemología se concibe como una rama de la filosofía que estudia el método científico. Por esto se le relaciona con la Filosofía de la Ciencia, centrándose su atención en el conocimiento científico, y con las Teorías del Conocimiento, pues busca establecer las perspectivas desde las



	<p>cuales se concibe el conocimiento. Esto nos lleva a considerar la finalidad última de las investigaciones que se realizan en el campo de las Ciencias Sociales, específicamente de la Educación. De igual manera, las condiciones siempre cambiantes dentro de los ambientes de aprendizaje, llevan a la búsqueda continua de nuevas alternativas con el fin de que los participantes adquieran los aprendizajes necesarios para la consecución de sus estudios y su formación como futuros profesionales, por lo que hay que revisar continuamente los aspectos pedagógicos involucrados en el proceso. La continua transformación de las circunstancias vividas hace reconsiderar y replantear ininterrumpidamente los objetivos y métodos utilizados en la formación de los participantes con quienes interactuamos y de los estudiantes con quienes se comparte en los ambientes académicos, ya sean las aulas tradicionales o los ambientes de aprendizaje andragógicos, en una búsqueda de nuestra propia voz y nuestro propio camino, en concordancia con nuestras circunstancias, de acuerdo a lo expuesto por Simón Rodríguez.</p>
<b>Antecedentes</b>	<p>Surge junto con la Maestría en Ciencias de la Educación.</p> <p>La presente línea de investigación ofrece una oportunidad tanto a los estudiantes de postgrado como a los de pregrado, en especial a los de las licenciaturas en educación, para vivir la experiencia investigativa, ejercitando así las destrezas necesarias y su proyección dentro del mundo de la docencia en cualquiera de los niveles donde quieran ejercerla. El enriquecimiento de sus experiencias y su crecimiento como investigadores brinda un crecimiento profesional necesario para la transformación del país, dado que se requiere de un profesional integral propicio para los cambios del país.</p>
<b>Propósito y Objetivos</b>	<p>Desarrollar una cultura investigativa que involucre a los participantes desde las aulas de pregrado y</p>



	<p>durante su formación académica posterior en las aulas de postgrado en las que vivencien la investigación como un aspecto más a desarrollar y nutrir su desempeño profesional.</p> <p>Promover investigaciones sobre pedagogía y la epistemología en la educación, mediante la presentación de aspectos especializados a través de Trabajos de Grado, Proyectos de Investigación de Pregrado y Postgrado, eventos académicos (Conferencias, Foros, Charlas, Jornadas, Seminarios) entre otros.</p> <p>Realizar investigaciones y propiciar alternativas de solución referentes a la actividad investigativa y docente en función de los cambios vertiginosos que se producen en el campo social, histórico y político del país.</p> <p>Difundir las investigaciones realizadas en materia de epistemología y pedagogía que contribuyan al desarrollo del país.</p>
<b>Proyectos de investigación asociados</b>	<p>“Aproximación Teórico-Hermenéutica sobre el Aprendizaje del Inglés desde una Perspectiva Andragógica” (Tesis Doctoral)</p> <p>“Proyecto de Vida y Aprendizaje de Inglés como Lengua Extranjera Caso Escuela Técnica “Padre Dehón” (Proyecto de Trabajo de Grado)</p>
<b>Avances y Logros</b>	<p>Careless Talk Cost Lives (Ponencia VenTESOL 2011)</p> <p>Elementos de la Web 2.0 en la Enseñanza a Distancia del Inglés Marítimo. Caso: Universidad Marítima del Caribe (Ponencia SEDLUZ 2011)</p> <p>“Marine Radio Communication from a Linguistic and Pragmatic Perspective”. En Regional</p>



	Maritime University Journal. Volumen: 1:2011. Accra (Ghana): Regional Maritime University.  State-of-Art of ESP Teaching for Air Traffic Controllers. (Ponencia VenTESOL 2013)
<b>Vinculación con postgrado (s)</b>	
<b>Coordinador (a)</b>	
<b>Investigadores (as)</b>	Prof. Jenniffer Parra Dra. Concepción León Prof. Nelson Curbelo Prof. Jennifer Motta Prof. Rosa Álvarez
<b>Plan de desarrollo</b>	

**FIRMA DEL COORDINADOR (A)**

**Certifico la información suministrada de la presente planilla:**

**Nombre y firma del (los) Coordinador (es) de la Línea de Investigación:**

**Nombre del Coordinador de la Línea: Prof. Jenniffer Parra**



República Bolivariana de Venezuela  
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL SIMON RODRIGUEZ  
RECTORADO  
DECANATO DE POSTGRADO

**Firma:**

**Fecha de entrega:**