



ACTUALIZACION DE LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN EL DECANATO DE EDUCACIÓN AVANZADA

IDENTIFICACIÓN DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	
Nombre de la Línea	Turismo basado en el Desarrollo Local y Sustentable (TURDESU)
Fecha de Creación	Año 2006 para pregrado. Registrada 2007 en de Postgrado Núcleo Maracay. Registrada 2009 en Dirección de Investigación de Postgrado
Núcleo	Maracay
Programa de Postgrado	Pregrado hasta la eliminación TEG. Postgrado: Maestría en Educación Robinsoniana
Coordinador (es):	Msc. Esmeralda Perez
Localización de la línea	Sala de profesores
	Teléfonos: Correo: turdesu@yahoo.es

DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	
Denominación y caracterización	<p>El interés en la sostenibilidad se ha globalizado, reflejando el miedo generalizado al deterioro de la calidad de la vida. Los sistemas productivos y los patrones de consumo existentes amenazan la continuidad de nuestras organizaciones sociales. Los patrones actuales de desarrollo son injustos y antidemocráticos; como reacción surge el espectro de la desintegración de los sistemas actuales –social, político, productivo y aun los de riqueza personal. Aunque los enfoques de la difusión del progreso económico por goteo enriquecen a algunos y estimulan el crecimiento en economías y sectores "modernos" dentro de las sociedades tradicionales, éstos no responden a las necesidades de la mayor parte de la gente. Aún más, contribuyen a agotar las reservas mundiales de riqueza natural y al deterioro de la calidad de nuestro ambiente natural.</p> <p>Aún en el más pobre de los países, los abismos sociales no sólo evitan que los recursos se utilicen para mejorar la situación, sino que realmente agravan el daño, sacando a la gente de sus comunidades y negándole las oportunidades para proyectar sus propias soluciones. Por esta razón, la búsqueda de la sostenibilidad implica una estrategia dual moderna: por una parte, debe facilitar a la gente el fortalecimiento de sus propias organizaciones, o la creación de nuevas, utilizando sus recursos relativamente magros en la búsqueda de una alternativa y de una resolución autónoma de sus problemas. Por otra parte, una estrategia de desarrollo sostenible debe contribuir al surgimiento de un nuevo pacto social, cimentado en el reconocimiento de que son esenciales la erradicación de la pobreza y la incorporación democrática de los desamparados dentro de una estructura productiva más diversificada.</p>



	<p>Áreas temáticas</p> <ul style="list-style-type: none">– Diagnósticos participativos en la determinación de necesidades para el desarrollo local de la comunidades– Identidad local– Proyectos sociales comunitarios orientados al desarrollo local– Proyectos turísticos sustentados en el desarrollo local– Levantamiento de información y demás procesos relativos a las necesidades de desconcentración y descentralización en materia de promoción y desarrollo del turismo popular en el estado Aragua y sus municipios.– Determinar las necesidades y características específicas de los Grupos sociales al que se dirige la promoción turística, las temporadas adecuadas para su mejor aprovechamiento y el desarrollo integral y racional del patrimonio turístico, para el Programa Nacional de Turismo Popular
<p>Fundamentos</p>	<p>Hoy día el ámbito del desarrollo local se basa en enfoques para el impulso de las comunidades a través de programas y acción social comunitaria con la finalidad de atender a sus necesidades y problemas, lograr su progreso y mejorar su calidad de vida.</p> <p>Según indica Barkin (1998), a escala mundial el interés en la sostenibilidad se ha globalizado, reflejando el miedo generalizado al deterioro de la calidad de la vida de la raza humana. Los sistemas productivos y los patrones de consumo existentes amenazan la continuidad de las organizaciones sociales, ya que los patrones actuales de desarrollo son antidemocráticos e injustos y como reacción surge el espectro de la desintegración de los sistemas actuales (social, político, productivo y aun los de riqueza personal); porque enriquecen a algunos y estimulan el crecimiento en economías y sectores modernos dentro de las sociedades tradicionales, no respondiendo a las necesidades de la mayor parte de la gente, contribuyendo a agotar las reservas mundiales de riqueza natural y al deterioro de la calidad del ambiente natural de las distintas naciones.</p> <p>Así mismo Barkin (1998), afirma que en distintos países, los abismos sociales no sólo evitan que los recursos se utilicen para mejorar la situación, sino que realmente agravan el daño, sacando a la gente de sus comunidades y negándole las oportunidades para proyectar sus propias soluciones. Razón por la cual, la búsqueda de la sostenibilidad implica una estrategia contemporánea con dos vertientes: por una parte, debe facilitar a la gente el fortalecimiento de sus propias organizaciones, o por otra, la creación de nuevas utilizando sus recursos relativamente magros en la búsqueda de una alternativa y de una resolución autónoma de sus problemas.</p> <p>Por otra parte, una estrategia de desarrollo sostenible que debe contribuir al surgimiento de un nuevo pacto social,</p>



cimentado en el reconocimiento de que son esenciales la erradicación de la pobreza y la incorporación democrática de los desamparados dentro de una estructura productiva más diversificada. La sostenibilidad no es "simplemente" un asunto del ambiente, de justicia social y de desarrollo, también se trata de la gente y de su sobrevivencia como individuos y culturas.

Las comunidades y sus miembros luchan contra fuerzas externas políticas, económicas y culturales para defender su individualidad, sus derechos y sus habilidades para sobrevivir, mientras tratan de satisfacer sus necesidades. Las estrategias para promover la sostenibilidad deben enfocarse en la importancia de la participación local y en la revisión de la forma en que la gente vive, trabaja, se relaciona y socializa. Algunas naciones son incapaces de ofrecer a sus ciudadanos los medios para resolver sus necesidades más elementales. Es tiempo de empoderar nuevamente a los pueblos para que no dependan tanto de decisiones foráneas a sus realidades y para ello no hay mejor forma que la educación.

Adicionalmente, el desarrollo sostenible implica una lucha por el control sobre el aparato productivo, que requiere de una redefinición no sólo de qué y cómo se produce, sino también de a quién le será permitido producir y para qué fines. Las comunidades rurales están siendo desmembradas, y sus residentes forzados a emigrar y abandonar los sistemas tradicionales de producción agrícola, dejando de ser buenos administradores de los ecosistemas de los cuales son parte, ya que van olvidando acciones y costumbres ancestrales. Debe considerarse una nueva estrategia de desarrollo rural: una estrategia educativa que revalorice el terruño, donde se fortalezca la base social y económica para una estructura que permite a los lugareños mayor autonomía.

Por otra parte, la estrategia de desarrollo sostenible que debe contribuir al surgimiento de un nuevo pacto social, cimentado en el reconocimiento de que son esenciales la erradicación de la pobreza y la incorporación democrática de los desamparados dentro de una estructura productiva más diversificada. La sostenibilidad no es "simplemente" un asunto del ambiente, de justicia social y de desarrollo, también se trata de la gente y de su sobrevivencia como individuos y culturas.

Las comunidades y sus miembros luchan contra fuerzas externas políticas, económicas y culturales para defender su individualidad, sus derechos y sus habilidades para sobrevivir, mientras tratan de satisfacer sus necesidades. Las estrategias para promover la sostenibilidad deben enfocarse en la importancia de la participación local y en la revisión de la forma en que la gente vive, trabaja, se relaciona y socializa. Algunas naciones son incapaces de ofrecer a sus ciudadanos los medios para resolver sus necesidades más elementales. Es tiempo de empoderar nuevamente a los pueblos para no depender tanto de decisiones foráneas a sus realidades y no hay mejor forma que la educación.

Igualmente, el desarrollo sostenible implica una lucha por el control sobre el aparato productivo, que requiere de una



redefinición no sólo de qué y cómo se produce, sino también de a quién le será permitido producir y para qué fines. Las comunidades rurales están siendo desmembradas, y sus residentes forzados a emigrar y abandonar los sistemas tradicionales de producción agrícola, dejando de ser buenos administradores de los ecosistemas de los cuales son parte, ya que van olvidando acciones y costumbres ancestrales. Debe considerarse una nueva estrategia de desarrollo rural: una estrategia educativa que revalorice el terruño, donde se fortalezca la base social y económica para una estructura que permite a los lugareños mayor autonomía.

En una comunidad confluyen diversas dimensiones: la política (ideología, normativas), la económica (individual, colectiva, asociativa y gubernamental), la tecnológica (propia y la globalizada), la social (incluyendo educación, cultura, religión, valores, etc.) y la ambiental (contaminación y cambio climático) que se traducen en una red de interrelaciones infinitas, en la gran mayoría de los estudios sobre desarrollo han realizado énfasis en las dimensiones política, económica, tecnológica y ambiental, entre los que se puede nombrar a Albuquerque (2004), Barkin (1998), Enríquez (2004), entre otros; no se ha profundizado en la dimensión social como lo han hecho Yory (2003) y Ander Egg (2003), y no se ha encontrado un estudio que haya abordado una comunidad en todas sus dimensiones por sí solo, su complejidad requiere una estrategia y equipo transdisciplinar.

Las comunidades están conformadas por un conjunto de personas que habitan un espacio geográfico delimitado, cuyos integrantes se sienten identificados con un símbolo, como miembros de esa comunidad, donde comparten sus valores, normas, religión, intereses, preocupaciones, necesidades, felicidad y sufrimiento con los otros miembros de la misma. Muchas veces estos denominadores comunes han existido por años, o incluso durante siglos.

Otros elementos de una comunidad reconocibles son las acciones conjuntas que reúnen a las personas operando en redes sociales, de comunicación, intereses y apoyo mutuo. Los vínculos sociales como la familia, los amigos, la diversidad, la cultura, el deporte y el amor por la tierra, interactúan entre sí más intensamente con el propósito de alcanzar determinados objetivos, satisfacer necesidades, resolver problemas o desempeñar funciones sociales relevantes a escala local. Ander-Egg, (2003)

Muchos países a escala mundial consideran al turismo como un instrumento de inclusión social que permite potenciar las capacidades humanas y recuperar el valor de su historia, patrimonio cultural y natural.

En ese sentido el Plan Estratégico Nacional De Turismo 2009-2013, establece la política de Estado en materia de turismo que tiene como propósito establecer las estrategias y políticas, orientadas a satisfacer las necesidades sociales de descanso, recreación y esparcimiento, dinamizando el intercambio cultural a través del acercamiento entre los pueblos, convirtiéndose así en un generador de conocimientos y en un medio para afianzar la identidad nacional a través de mecanismos que garanticen la inclusión social



El Plan asume una visión intersectorial (pública y privada) donde se afirma la participación comunitaria y el turismo como un factor dinámico del desarrollo social, cultural y económico, toda vez que se conjugan el equilibrio territorial y el patrimonio nacional, con los elementos económicos, políticos, sociales e internacionales, visualizando el turismo como una actividad transversal que incide en el desarrollo de Venezuela.

El Turismo en los países latinoamericanos se presenta cada vez más como una alternativa de desarrollo económico a corto plazo, lo que no ha permitido que esta actividad se realice en un marco de sustentabilidad. Una de las principales razones es la falta de recursos humanos capacitados adecuadamente, más sin embargo, la actividad turística este interrelacionada con el desarrollo social, a través de la incorporación protagónica de las comunidades organizadas en la gestión del turismo.

El turismo es uno de los sectores más importantes y dinámicos en el mundo actual, tanto por su nivel de inversión, participación en el empleo, aportación de divisas, como por la contribución al desarrollo regional. Para el 2008, aportó alrededor del 11% del valor bruto de la producción mundial y generó uno de cada once empleos, debido a la movilización de más de 924 millones de turistas. La Organización Mundial del Turismo (OMT) estima que en los próximos 10 años viajarán por el mundo alrededor de 1.600 millones de turistas y dejarán dos billones de dólares a la economía. Para el año 2008, según el Banco Central de Venezuela (BCV), la participación del turismo en la economía nacional se ubicó en 3,59%, reflejando un ligero incremento de 0,37 puntos porcentuales con respecto al valor registrado en el año 1998

El Desarrollo Sustentable del Turismo en el ámbito del turismo, debería ser asumido como parte de la responsabilidad social de las comunidades que la conforman; la actividad del turismo atañe tanto a las organizaciones que lo promueven, al Estado y sobre todo, a las comunidades donde dicha actividad se lleva a cabo. ¿Hasta qué punto las comunidades se han visto afectadas por las actividades realizadas por organizaciones turísticas, que obviando la influencia que sus actividades pueden tener sobre los ecosistemas y sobre los aspectos culturales del individuo y por ende de la sociedad? Siendo el criterio de muchos gobiernos el de decirle a las comunidades cual es la visión de gestión turística a implementar, sin tomar en cuenta la preservación cultural e histórica, el empleo y desarrollo local a considerar en la región, así como las posturas que al respecto tienen las respectivas comunidades al mercado del turismo.

El Turismo es una actividad económica de interés nacional prioritaria para el país en su estrategia de diversificación y desarrollo sustentable. Dentro de las fundamentaciones del régimen socioeconómico previsto en esta constitución, el Estado dictará las medidas que garanticen su desarrollo. El Estado velará por la creación y fortalecimiento de una industria turística nacional.



	<p>SENCAMER, como ente rector de la calidad en Venezuela se ha abocado a la tarea de desarrollar un proyecto de calidad para los servicios turísticos, el cual contempla varios renglones.</p> <p>METODOS DE INVESTIGACION La Línea aplicará diversos tipos de investigación: Proyecto Factible, de Campo, Descriptivo, Evaluativo, Diagnostico, Investigación Acción.</p> <p>FUNDAMENTACIÓN LEGAL: La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, establece:</p> <p>Artículo 117 Todas las personas tendrán derecho a disponer de bienes y servicios de calidad, así como a una información adecuada y no engañosa sobre el contenido y características de los productos y servicios que consumen, a la libertad de elección y a un trato equitativo y digno. La Ley establecerá los mecanismos necesarios para garantizar esos derechos, las normas de control de calidad y cantidad de bienes y servicios, los procedimientos de defensa del público consumidor, el resarcimiento de los daños ocasionados y las sanciones correspondientes por la violación de estos derechos.</p> <p>Artículo 310 El Turismo es una actividad económica de interés nacional prioritaria para el país en su estrategia de diversificación y desarrollo sustentable. Dentro de las fundamentaciones del régimen socioeconómico previsto en esta constitución, el Estado dictará las medidas que garanticen su desarrollo. El Estado velará por la creación y fortalecimiento de una industria turística nacional.</p> <p>SENCAMER, como ente rector de la calidad en Venezuela se ha abocado a la tarea de desarrollar un proyecto de calidad para los servicios turísticos.</p> <p>Ley Orgánica de Turismo Ley de promoción y desarrollo del turismo popular (2006) Plan estratégico nacional de turismo 2009-2013. Ley de los Consejos Comunales Plan nacional de ciencia y tecnología 2005-2030 Proyecto nacional Simón Bolívar. Desarrollo económico y social de la nación 2007-2013 Necesidades de investigación 2011 (MPPCYT)</p>
Antecedente	Nace en el año 2005 por interés de los participantes de pregrado de la carrera de Administración mención mercadeo donde se montaron varios proyectos en el área turística y solo uno se pudo presentar ya que los otros proyectos



<p>s</p>	<p>quedaron en stand bay con la eliminación de las tesis. Se activó con la Maestría Robinsoniana teniendo 4 tesis de grado, pero con la eliminación de la carta compromiso y tantos problemas con las notas aprobadas perdió interés entre los participantes ya que fue una obligación. Se ha mantenido activa con la tesis doctoral en la UBA, las ponencias nacionales e internacionales y con el proyecto comunitario a nivel de pregrado.</p> <p>JUSTIFICACIÓN</p> <p>El Plan Estratégico Nacional De Turismo 2009-2013, establece la política de Estado en materia de turismo, tiene como propósito establecer las estrategias y políticas, orientadas a satisfacer las necesidades sociales de descanso, recreación y esparcimiento, dinamizando el intercambio cultural a través del acercamiento entre los pueblos, convirtiéndose así en un generador de conocimientos y en un medio para afianzar la identidad nacional a través de mecanismos que garanticen la inclusión social.</p> <p>El Plan asume una visión intersectorial (pública y privada) donde se afirma la participación comunitaria y el turismo como un factor dinámico del desarrollo social, cultural y económico, toda vez que se conjugan el equilibrio territorial y el patrimonio nacional, con los elementos económicos, políticos, sociales e internacionales, visualizando el turismo como una actividad transversal que incide en el desarrollo de Venezuela.</p> <p>Con estos trabajos de investigación estamos cubriendo algunas de las estrategias planteadas en:</p> <p>PLAN NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2005-2030: Gerencia Pública, Desarrollo Endógeno, Desarrollo sustentable y biodiversidad, Ambiente y Hábitat, Educación, Tecnología de información y comunicación.</p> <p>PROYECTO NACIONAL SIMÓN BOLÍVAR 2007-2013: II-2.3, II-2.4, II-3.1, II-3.4, II-3.5, II-3.7, II-3.8, III-3.1, III-3.3, III-3.4, III-3.5, III-3.6, III-3.7, III-3.12, IV-3.2, IV-3.3, IV-3.4, IV-3.5, IV-3.6, IV-3.8, IV-3.9, IV-3.10, IV-3.11, IV-3.13, V-3.2, V-3.3, V-3.4, V-3.5, V-3.6, V-3.7, V-3.8,</p> <p>NECESIDADES DE INVESTIGACIÓN 2011 (MPPCYT): Calidad ambiental, Cambio global, desertificación, sequía y prevención de riesgos socio-naturales, Educación ambiental y participación comunitaria, Planificación ambiental y ordenación territorial, Sistemas humanos en relación al desarrollo sustentable y la conservación, Procesos socio-antropológicos, Procesos socio-políticos, Sistemas de gestión y planificación agrícola, Procesos de educación y aprendizaje, Generación y gestión de la información para la planificación y seguimiento, Organización social y comunitaria, Producción, transformación y economía, Sostenibilidad ambiental de los asentamientos humanos.</p>
<p>Propósito y Objetivos</p>	<p>Contribuir en el desarrollo local y sustentable de las comunidades con potencial turístico, detectando necesidades con la finalidad de elaborar proyectos sociales comunitarios transdisciplinarios para dar respuestas integrales a las comunidades en estudio. Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">– Fortalecer las capacidades de los actores locales, para generar dinámicas económicas territoriales que permitan mejorar las condiciones y calidad de vida de la población.



	– Desarrollar las capacidades de los actores sociales para construir y aplicar instrumentos de gestión ambiental que contribuyan a la mejora de la calidad ambiental del país			
Proyectos de investigación asociados	<ol style="list-style-type: none"> Acción Emancipadora para el Desarrollo Local. Maestría en Educación Robinsoniana. Rosanna Díaz (tesis) Reciclaje: un escenario de grandes oportunidades en la educación y el desarrollo local de Cumboto. Maestría en Educación Robinsoniana. Esmeralda Pérez. (tesis) Revisión etnográfica de la historia contemporánea de Cumboto. Maestría en Educación Robinsoniana. Petra Machado. (tesis) Educación Fundamentada En El Valor De La Topofilia Para El Desarrollo Local Y Sustentable. Caso De Estudio: Cumboto. Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad Bicentenario de Aragua. Rosanna Díaz (tesis) Alternativas para el Sistema de Riego en las parcelas de Cacao en la población de Cumboto. Maestría en Educación Robinsoniana. Esmeralda Perez, Petra Machado, Rosanna Díaz, Angel Contreras. 2008. Proyecto comunitario en pregrado “Educación y reciclaje en el desarrollo sostenible y sustentable en el Sector 4 de Caña de Azúcar”, 2011-I, 2011-II. Esmeralda Perez, Rosanna Díaz. Proyecto comunitario en pregrado “Educación y reciclaje en el desarrollo sostenible y sustentable en Caña de Azúcar. Sector 6” 2012-I; 2012-II; 2013-I. Esmeralda Perez, Rosanna Díaz. El Conocimiento De La Cultura Y La Educación Turística De Los Pobladores De Choróní En Los Programas De Difusión Y Promoción Turística Periodo 2003 – 2005. Administración mención Mercadeo. Autor: García Buznego, Luis. Tutora: Rosanna Díaz. Culminado 2005. 			
Avances y Logros	Autor (es)	Artículos	Conferencias y/o Ponencias en eventos nacionales e internacionales	Creación Estética
	Rosanna Díaz, Esmeralda Pérez y Petra Machado		I Jornada TURDESU: <i>Reciclar: una alternativa para las comunidades En el Desarrollo Local y Sustentable</i> . 9 DE JULIO 2009	
	Rosanna Díaz			Blog TURDESU: http://www.gratisblog.com/turdesu/
	Rosanna	<i>¿Es la topofilia un valor?</i> 2009. Blog: Axiología de la		



	a Díaz	Educación. Doctorado en Ciencias de la Educación. UBA. Cohorte XIV. Profesor: Gustavo Ruiz. http://docedubacxiv.zoomblog.com/archivo/2009/07/02/es-la-topofilia-un-valor.html		
	Rosanna Díaz	La Investigación Acción Participativa desde una mirada transcompleja. 2010 (en revisión de estilo)		
	Rosanna Díaz		Ponente en la modalidad poster en el I Congreso Nacional "Educación, Poder Popular Y Desarrollo Comunitario". Subdirección de Postgrado e Investigación. 23, 24 Y 25 de noviembre de 2011 en San Juan de Los Morros, Edo. Guárico.	
	Rosanna Díaz		Ponencia aceptada en el 8vo. Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2012" "La Universidad por el desarrollo sostenible". 13 Y 17 de febrero de 2012 en La Habana, Cuba. <i>No se pudo asistir por falta de financiamiento</i>	
	Rosanna Díaz		Ponente XXV Simposio Internacional De La Asociación Venezolana De Estudios Del Caribe, en la Mesa Nº 3 dedicada al tema: "Ambiente, desarrollo sustentable y ecoturismo". 26 Y 27 de abril de 2012 en Valencia, Edo. Carabobo. http://www.aveca.org.ve/archivos/Programa%20XXV%20Simposio%20AVECA%20-%20Web.pdf	
	Rosanna Díaz		Ponente en la modalidad poster en Jornadas de Investigación 2012. Universidad Bicentenario de Aragua. 14 al 16 junio 2012. http://www.pageflip-flap.com/read?r=0JG8Nn5UQVlyY6Kle	
	Rosanna Díaz		Ponencia aceptada en el IX Encuentro Internacional Multidisciplinario de Investigación. Universidad Nacional Autónoma De México. Facultad De Estudios Superiores Aragón octubre 2012. http://www.aragon.unam.mx/evento/pdf/PROGRAMA_IX_ENCUENTRO.pdf . <i>(La información llego tarde y no se pudo tramitar divisas)</i>	
	Esmeralda	El docente y el momento didáctico (Revisión de estilo)		



	Perez			
	Esmera Ida Perez	El educador como promotor social Comunitario (Revisión de estilo)		
	Rosanna Díaz Esmera Ida Pérez Petra Machado	Los Fundamentos del Enfoque Andragógico y la Praxis Educativa del Magister Robinsoniano (revisión de estilo)		
Vinculación con postgrado (s)	Maestría Educación Robinsoniana			
Coordinador (s)	Msc. Esmeralda Perez.			
Investigadores (as)	Msc. Esmeralda Perez. Mst. Rosanna Díaz Flores (Investigador A PEII 2011). Msc. Ángel Contreras. Lic. Petra Machado.			
Plan de desarrollo	Continuar el Proyecto comunitario y expandirlo a las instalaciones del núcleo y el sector 8 de Caña de Azúcar. Defensa de tesis doctoral Publicar los artículos pendientes Hacer las II jornadas de TURDESU			
FIRMA DEL COORDINADOR (A)				

Certifico la información suministrada de la presente planilla:

Nombre del Coordinador de la Línea: Msc. Esmeralda Perez.
Firma:
Fecha de entrega: