



REGISTRO DE LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN EL DECANATO DE POSTGRADO

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Nombre de la Línea	Medios Tecnológicos y su uso en diferentes campos”	
Fecha de Creación	Año 2003	
Núcleo	Maracay	
Programa de Postgrado		
Coordinador (es):	Dra. Lidia Yrene Bárzana	
Localización de la línea	Dirección: Coordinación de Innovación y Tecnología Educativa. UNESR- Núcleo Maracay	
	Teléfonos:0243-5512161	Correo: citemaracay@gmail.com

2.- DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Denominación y caracterización	<p>Es prioritario para todas las organizaciones asumir con sentido de responsabilidad las diferentes transformaciones que en materia de tecnología, de su incorporación y aplicación en diferentes ámbitos, se han venido dando en los últimos tiempos, la línea de investigación: Medios tecnológicos y su uso en diferentes campos.; pretende dar respuesta a la investigación en esta área dentro del núcleo Maracay. Así mismo, el desarrollo de esta línea de investigación procura un acercamiento necesario, tanto de facilitadores como participantes, al cambio tecnológico en correspondencia con quehacer educativo actual.</p> <p>En este sentido, la línea de investigación se enfoca a la generación de conocimientos relacionados con el uso de tecnologías, sus posibilidades, sus retos, las dificultades, dentro de la nueva sociedad de los medios tecnológicos y de esta manera brindar aportes que contribuyan obtener los mayores beneficios de estas herramientas.</p>
Fundamentos	<p>La línea de Investigación se fundamenta en las siguientes perspectivas:</p> <p>a) Epistemológica: En el Construccinismo ya que busca dirigir su atención hacia la construcción social del significado y el conocimiento, hacia la generación colectiva del significado.</p> <p>b) Teórica: Le da cabida al Positivismo, interpretativismo así como también a la Teoría Crítica.</p> <p>c) Metodológica: Investigación de Campo, Experimental, Descriptiva, Proyecto Factible, Estudio etnográfico, Fenomenológica, Investigación Acción.</p>
Antecedentes	<p>La Línea de investigación Medios Tecnológicos y su uso en diferentes campos se crea paralela a la Coordinación de Nuevas Tecnologías como respuesta a las expectativas, necesidades y al trabajo conjunto entre personal, facilitadores, estudiantes e investigadores del Núcleo, oficializándose la creación de la Coordinación internamente en el Núcleo Maracay en el Consejo N° 73, del día 29-9-04. En un comienzo, las iniciativas partieron de incipientes ideas, muchas de ellas convertidas en Proyectos y Trabajos de grado de la Maestría en Tecnología y Diseño Educativo, así como también de las Tesis de Grado de participantes de pregrado. Es así como esta línea de investigación es producto del trabajo, persistencia, constancia y sobre todo de la cooperación mancomunada de facilitadores y participantes del Núcleo, llevada a cabo bajo un sinnúmero de acciones que han hecho posible la materialización de algunas investigaciones en el área.</p>



Propósito	<ol style="list-style-type: none">1. Contribuir con la formación del participante y facilitador, en medios tecnológicos con el fin de utilizarlo como una herramienta en diferentes campos de su desempeño profesional.-2. Coordinar y/o asesorar proyectos cuya temática se oriente al conocimiento y uso de las herramientas tecnológicas como recursos de apoyo que contribuyen con la formación integral de facilitadores y participantes.3. -Diseñar y coordinar estrategias didácticas asociadas con la programación académica de los cursos en línea.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Integrar equipo de facilitadores, para conformar la línea de investigación que puedan insertar a participantes interesados en esta área.• Propiciar en el participante motivación suficiente para abordar sus trabajos de investigación en el área tecnológica• Incentivar a los facilitadores a rediseñar sus cursos para que sean administrados a través de la Web-Núcleo Maracay• Fomentar la investigación y hacia el uso de la NTIC para el conocimiento significativo• Promover proyectos donde se use las TIC como herramienta del proceso educativo
Proyectos de investigación asociados	<ul style="list-style-type: none">• Diseño de página Web para el Curso Educación Ambiental.• Rediseño del Curso Técnica de Redacción de Informes.• Diseño de Recurso Didáctico Multimedia dirigido al Curso Métodos y Técnicas de Estudios.• Material de apoyo Multimedia para el desarrollo de los contenidos prácticos del Curso de Lenguaje y Comunicación.• Material de apoyo Multimedia para el Curso Educación Ambiental.• Sistemas Informatizados de Creación Colectiva.• Aproximación teórica-interpretativa de las implicaciones de las TIC en la Docencia universitaria venezolana.• Diseño en formato Web de la Unidad II del curso Fundamentos de la Física de la Licenciatura de Educación Integral sobre la base de los principios y lineamientos tecnológicos de la UNESR.• Evaluación de los Cursos en Línea bajo la plataforma Moodle implementados en la UNESR, Núcleo Maracay.• Aprendizaje significativo basado en la educación On line en Contextos Universitarios.• La Tecnología como recurso integrador de los discapacitados a las Actividades Académicas.• Factibilidad de creación de Cursos en Línea bajo la Plataforma Moodle dirigidos a personas con limitaciones auditivas.• Factores que inciden en el manejo eficiente de los Cursos en Línea por parte de los facilitadores de la UNESR, Núcleo Maracay.• Sistematización de Experiencias en el uso de Moodle .
Avances y Logros	<ul style="list-style-type: none">• Diseño de Guías Didácticas dirigida al proceso enseñanza- aprendizaje de los cursos semipresenciales.• Incremento en el número de Tutores Virtuales en la UNESR, Núcleo Maracay.• Incorporación de nuevos cursos semipresenciales a la oferta académica del Núcleo.• Publicación de los 2 primeros números de la Revista "Redite" , publicación digital y semestral
Vinculación con Postgrado	La línea de la investigación esta vinculada a la Maestría en Ciencias de la Educación que se imparte en el Núcleo Maracay y la Maestría en Educación Abierta y a Distancia dictada en la Universidad Nacional Abierta
Coordinadores de la línea	Lidia Yrene Bárzana, Hanny Crespo Siso
Investigadores:	Carolina D`Orazio, Hanny Crespo Siso, Lidia Yrene Barzana Reyes, Diana Márquez, Rossana Díaz, Francisca Casas de Buenaño,



Plan de Desarrollo	Edgar González, Adalberto Rodríguez, Maritza Materán, Joelis Martínez, Oladys Córcega Año 2013-2015, con Formación permanente y continua
---------------------------	---

FIRMA DEL COORDINADOR (A)

Certifico la información suministrada de la presente planilla:

Nombre y firma del (los) Coordinador (es) de la Línea de Investigación:
Nombre de las Coordinadoras de la Línea: Lidia Yrene Bárzana y Hanny Crespo Siso
Firma:
Fecha de entrega: 28 de mayo de 2013



PLAN OPERATIVO PARA EL DESARROLLO DE LA LÍNEA 2013-2015

Objetivo (s)	Meta (s)	Producto (s) esperado	Actividades a realizar	Responsable (s)	Recursos
Diseñar y coordinar estrategias didácticas asociadas con la programación académica de los cursos semipresenciales.	Diseño de Guías Didácticas dirigida al proceso enseñanza-aprendizaje de los cursos semipresenciales.	Guías Didácticas	-Consulta Material referencial. -Reuniones periódicas. -Consulta a especialistas. -Elaboración de formatos	Integrantes de la línea.	Acorde a la naturaleza del objetivo.
Contribuir con la formación del participante y facilitador, en medios tecnológicos con el fin de utilizarlo como una herramienta en diferentes campos de su desempeño profesional.-	Incremento en el número de Tutores Virtuales en la UNESR, Núcleo Maracay.	Incremento en el número de Tutores Virtuales en la UNESR, Núcleo Maracay	-Talleres de Formación. - Asesorías -Creación de material de consulta.	Integrantes de la Línea	Los necesarios para el desarrollo de las actividades planificadas
Incentivar a los facilitadores a rediseñar sus cursos para que sean administrados a través de la Web-Núcleo Maracay	Incorporación de nuevos cursos semipresenciales a la oferta académica del Núcleo.	Incorporación de nuevos cursos semipresenciales a la oferta académica del Núcleo.	Talleres de Formación. - Asesorías	Integrantes de la Línea	Acorde a la naturaleza del objetivo.
Publicar semestralmente REDITE, Revista de carácter científico dirigida a publicaciones relacionada con el área tecnológica y educación	Publicación de la Revista "Redite" , publicación digital y semestral	Ediciones semestrales de la Revista Digital "REDITE"	-Convocatorias para la recepción de artículos -Selección de los artículos a publicar. -Diseño y Publicación.	Integrantes de la Línea	Recursos propios
Acondicionar las Salas	Incrementar el	Equipos y	Propuestas, presentación de	Integrantes de	Los necesarios para el



Virtuales, ubicadas en la sede del Núcleo Maracay	número de equipos funcionales a disposición de la comunidad de la UNESR Núcleo Maracay	recursos tecnológicos	proyectos, Autogestión, Contacto con el Sector público y privado	la Línea	desarrollo de las actividades planificadas
---	--	-----------------------	--	----------	--